2 priedas

Kelmės „Kražantės“ progimnazijos
Metodinės tarybos 2026 metų

VEIKLOS PLANAS

Prioritetai:

Ugdymo ir ugdymosi kokybės gerinimas.
Pedagoginės bendruomenės profesionalumo stiprinimas.

TIKSLAS:
Stiprinti pedagogų profesinį meistriškumą, kompetencijų tobulinimą, siekiant ugdymo kokybės, veiksmingumo ir metodinės veiklos dermės.

Uždaviniai	Veikla	Terminai	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Pastabos
1. Tobulinti kompetencijas siekiant kokybiško ugdymo ir asmeninės mokinio ir mokytojo ūgties. 2. Aktyvinti metodinę veiklą siekiant veiklų dermės ir kryptingumo. 3. Stiprinti mokytojų ir švietimo pagalbos mokiniui specialistų profesinį tobulėjimą ir lyderystę.	Metodinės veiklos planavimo savaitė. Posėdis „Planavimas – sėkmingos veiklos garantas“. Efektyvi komunikacija ir darbo grupių veikla rengiant progimnazijos 2026–2028 m. strateginį veiklos planą ir 2026 m. veiklos planą.	2026-01	MG pirmininkai Mokytojų taryba	Planavimo kompetencijų tobulinimas. Parengtas 2026–2028 m. strateginis veiklos planas, metinis veiklos planas atsižvelgiant į pasiūlymus ir rekomendacijas. Parengti 2026 m. metodinių grupių ir metodinės tarybos veiklos planai. Lygiaverčių susitarimų, atsakomybės ir komandinio darbo plėtojimas.	
	Posėdis „Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikiai ir prioritetai 2026 metais“.	2026-02	MT pirmininkas	100% mokytojų tobulins dalykines ir pedagogines kompetencijas dalyvaudami ne mažiau kaip viename seminare per metus. Išsiaiškinama pedagogų kvalifikacijos tobulinimo(si) poreikis. Renkami ir analizuojami kvalifikacijos tobulinimo(si) duomenys.	
	Švietimo pažangos programos „Tūkstantmečio mokyklos II“ (TŪM) veiklų įgyvendinimas. Sėkmės ir lūkesčiai įgyvendinat programą.	Per mokslo metus	Vadovai Metodinė taryba	Gerės pamokos kokybė, didės mokinių mokymosi motyvacija siekti aukštesnių rezultatų. Gerės	

				progimnazijos kokybinis pažangumas, komandinis darbas ir lyderystė veikiant.	
	Metodinių valandų organizavimas metodinėse grupėse: „Mokinių motyvacijos ir įsitraukimo didinimas – pažangos sėkmė“; „Efektyvi komunikacija: grįžtamasis ryšys siekti geresnių rezultatų“; „Informatikos ir technologinės kūrybos ugdymas“ („Vedliai“)“; „Lyderystė veikiant: aktyvus įsitraukimas į mokyklos gyvenimą, grįstą pasitikėjimu“; „Įtraukusis ugdymas: nuo mokinio iki klaės ir mokyklos lygmens“; „STEAM ugdymo galimybės tradicinėse ir netradicinėse aplinkose“; „Kultūrinis ugdymas: kai mokymasis tampa patyrimu (mokinio asmeninės pažangos stiprinimu)“.	Per mokslo metus	MG pirmininkai	Skatinamas mokytojų iniciatyvumas, susitarimų ir atsakomybės laikymasis. Plėtojamas mokytojų bendradarbiavimas, gerosios patirties sklaida ir kolegialus mokymasis. Bendra veikla stiprina motyvaciją veikti kartu ir didina atsakomybę. Sukurta daugiau galimybių pedagoginiams darbuotojams dirbti ir mokytis vieniems iš kitų, ieškant kelių (būdų), kaip spręsti mokinių mokymosi problemas.	
	Posėdis „2026–2027 m. m. ugdymo plano gairių aptarimas“.	2026-04/05	MT pirmininkas MG pirmininkai	Siekiama lygiavertės atsakomybės už mokymo/mokymosi sėkmę. 100% mokytojų metodinėse grupėse susipažins ir aptars 2026–2027 m. m. Bendruosius ugdymo planus ir pateiks pasiūlymus progimnazijos UP parengti. Parengtas 2026–2027 m. m. progimnazijos ugdymo plano projektas.	
	Metodinių grupių metodinių dienų organizavimas „Mokomės vieni iš kitų“.	Per mokslo metus	Metodinė taryba MG pirmininkai	Kelegialaus bendradarbiavimo stiprinimas, metodinės veiklos efektyvinimas ir išplėtojimas progimnazijoje, gerosios patirties sklaida rajone/respublikoje.	
	Mokytojų „Patirties mainai: kolega–kolegai“ (atviros pamokos, seminarų organizavimas, pranešimų rengimas, metodinių idėjų	Per mokslo metus	Metodinė taryba MG pirmininkai	Kolegialus bendradarbiavimas siekiant kiekvieno besimokančiojo ūgties. Mokytojai dalinasi	

	generavimas ir kt.). Lyderystės skatinimas bendradarbiaujant ir dalinanti gerosios praktikos įžvalgomis ir idėjomis.			vertingąja darbo patirtimi, inovatyviais mokymo metodais. Stiprinamos profesinės kompetencijos. Ne mažiau kaip 10 mokytojų veda atviras pamokas.	
	Pedagogų, švietimo pagalbos mokiniui specialistų, mokinio padėjėjų praktiniai užsiėmimai ir apvalaus stalo diskusijos.	2026-10/11	Metodinė taryba MG pirmininkai	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai dalinasi gerąja darbo patirtimi, kaip siekti aukštesnių mokymosi rezultatų ir asmeninės pažangos.	
	Metodinis praktikumas „Lyderiaukime kartu...“	2026-04	MG pirmininkai	Mokytojai dalinasi gerąja patirtimi, kaip tobulinti pamoką, taikant interaktyvų mokymąsi.	
	NMPP testų rezultatų aptarimas.	2026-04	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Pradinių klasių mokytojų MG nariai	Dėmesys kiekvieno mokinio mokymuisi ir pažangai. Kolegialus mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas, siekiant ugdymo kokybės. Užtikrinamas veiksmingas UDM mokiniui ugdymo procese.	
	Apvalaus stalo diskusijos: „Pirmokų adaptacija mokykloje: kaip galima ją palengvinti?“; „Penktokų mokyklinis nerimas“; „Naujai atvykusių mokinių lūkesčiai“.	2026-11 2026-05	MT nariai	Bus išsiaiškintos mokinių motyvaciją skatinančios ir slopinančios priežastys, adaptacijos ypatumai. Aptarti, kokie veiksniai padeda tai įveikti. Atsižvelgiama į mokinių polinkius, poreikius ir skirtybes.	
	Metodinė valanda/praktikumas: skaitmeninio ugdymo turinio panaudojimas ugdymo procese, socialinė atsakomybė naudojant DI profesiniam augimui.	2026-06	MG pirmininkai	Medijų ir skaitmeninių kompetencijų stiprinimas.	
	Integruotų pamokų/veiklų/projektų organizavimas ir aptarimas. STEAM projektinių veiklų įgyvendinimas.	Per mokslo metus	MG pirmininkai	Ne mažiau kaip 75 proc. mokytojų bendradarbiauja ir numato dalykų integraciją (bent po vieną integruotą pamoką). Mokiniai turės galimybę siekti asmeninės pažangos dalyvaudami praktinėse veiklose. STEAM veiklose	

				dalyvauja bent 50 proc. mokinių	
	Dalykų ilgalaikių planų aptarimas ir suderinimas.	2026-08	MG pirmininkai	100% mokytojų parengs ir suderins dalykų ilgalaikius planus, numatyta planinga dalykinė mokytojų veikla, tarpdalykinė integracija.	
	Naujų vadovėlių, skaitmeninių ir kitokių mokymo priemonių poreikio aptarimas.	2026-03/04	MG pirmininkai	Įvertintas reikalingų vadovėlių ir mokymo priemonių poreikis ir panaudojimas.	
	Dalykinių olimpiadų ir konkursų mokyklinių turų organizavimas.	2026-02/03/05	MG pirmininkai Dalykų mokytojai	Mokinių mokėjimo mokytis galimybių didinimas, pažangos sistemingas įvertinimas ir įsivertinimas. Ugdytinių saviraiškos skatinimas.	
	Mokytojų ir švietimo pagalbos mokiniui specialistų veiklos reflektavimas. Veiklos įsivertinimo, planavimo ir kompetencijų tobulinimo dermės siekimas. Metodinių grupių 2026 metų veiklos įsivertinimas.	2026-12	MT pirmininkas MG pirmininkai	100% mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų geba reflektuoti savo veiklą. Tai skatina tikslingai tobulinti kompetencijas, siekti asmeninės pažangos. Numatomos 2027 m. prioritetinės veiklos kryptys.	
	Posėdis ,,Metodinės tarybos veikla 2026 metais“.	2026-12	MT pirmininkas MG pirmininkai	Analizuojamas plano veiksmingumas, uždavinių įgyvendinimas, pateikiami siūlymai dėl veiklos tobulinimo.	
	Metodinė pagalba mokytojams, siekiantiems aukštesnės kvalifikacinės kategorijos (ruošiantis atestacijai).	Per mokslo metus	MT pirmininkas MG pirmininkai	Metodinės veiklos rodiklių aptarimas, bendradarbiavimo efektyvumas.	
	Metodinės-pedagoginės literatūros naujienų, pedagogams ir švietimo pagalbos mokiniui specialistams skirtų informacinių leidinių apžvalga ir aptarimas metodiniuose užsiėmimuose.	Per visus metus	MG pirmininkai	Inovacijų diegimas pedagogų veikloje. Pedagoginių darbuotojų iniciatyvų skatinimas.	

	Dalintis įžvalgomis apie gerąsias darbo praktikas, švietimo idėjas, mokinių ir mokytojų veiklas progimnazijoje.	Per visus metus	MG pirmininkai	Gerosios darbo patirties sklaida progimnazijos internetiniame puslapyje, FACEBOK paskyroje, spaudoje. Profesinės sėkmės bankas.	

P.S. Metodinė taryba pasilieka teisę koreguoti veiklos planą metų eigoje.

Metodinės tarybos pirmininkė,
aptarta metodinės tarybos posėdyje 2026-01-14, protokolo Nr. 1.